



2023 年度 3 学期

# 教科実践内容報告

# 国語

## ◆1学年

### ◎現代の国語・言語文化

#### ・橘クラス

(現代の国語)教科書『白紙』構造と内容の把握、新漢字ノート

(言語文化)教科書『枕草子』、漢字プリント

#### ・田中クラス

(現代の国語)教科書『「動」への変化』、具体・抽象・対比を読み取る、漢字の学習

(言語文化)漢文の基礎、教科書『虎の威を借る』、『朝三暮四』、故事成語、漢字の学習

#### ・横山クラス

(現代の国語)教科書『魅力的に伝える～工夫して話す、魅力的な紹介文を書く』『進路について考える』

(言語文化)教科書『羅生門』、物語の読み方、俳句の味わい方、

## ◆2学年

### ◎文学国語・論理国語

#### ・橘クラス

(文学国語)教科書『虹の雌雄』発想の展開を捉える、新漢字ノート

(論理国語)教科書『若者に友達プレッシャー』論点を明確にする、新漢字ノート

#### ・田中クラス

(文学国語)(論理国語)具体と抽象について、`書くこと、の基礎、ことわざ、慣用句、漢字の学習、新聞記事を用いた表現活動

#### ・横山クラス

(文学国語)教科書『デューク』、リレー小説、続きの物語創作(「ご依頼の件」)

(論理国語)教科書『他者を理解する』、評論文の読み方、志望理由書の書き方

# 地歴公民

地理総合(1年) 担当: 蒲三希子

❑防災 1月1日の震災を受けて、2学期に引き続き防災の単元を行った。マスコミでもあまり取り上げないトイレ問題を柱に据えて。

「震災と戦争は似ている」という言葉を取り上げ、以下のイスラエル・パレスチナ問題へと学習を進めていった

❑イスラエル・パレスチナ問題

歴史的背景・地政学などを盛り込み、複雑な内容をできるだけ分かりやすくを心がけた

❑その他 「音楽で学ぶ平和」と題し、サザンオールスターズの「ピースとハイライト」「平和の鐘が鳴る」や沖縄の曲「島唄」「さとうきび畑」などをみんなで聴きました。

その後、自分たちの「心が平和になる曲」を生徒たちに尋ねました。それぞれに心が平和になる曲を持っており、エピソードも紹介してくれる生徒もいました。

公共(2年) 担当: 平野忠

1、経済的な主体となる私たち

●雇用と労働問題

- ・私たちと経済
- ・労働者と権利
- ・労働トラブルに巻き込まれないために
- ・労働環境と課題
- ・安心して働くためにはどのような環境が必要か

●社会の変化と職業観

- ・日本経済のこれまでとこれから
- ・技術革新の進展
- ・現代の企業
- ・中心企業の現状と役割
- ・日本の農林水産業

\*2学期に引き続き、18歳選挙権も含め、政治に興味関心を持ってもらうため、新城市の「若者会議」の事例を出しながら授業展開を図った

\*オンライン授業 3月12日(火)実施 壁新聞作成に向けて、新聞の作り方について説明の授業を行った

## 春休みの宿題について

春休みの宿題は「壁新聞を作ろう」です。

新聞の作り方のアドバイスと実際に新聞を記入する用紙を郵送します。

毎回、社会科では長期休みの宿題を食堂に掲示しています。ぜひ、掲示OKの意思表示を。

まだ見ぬ新入生がその記事を目にして、少しでも元気にな理、学習や皆さん自身に興味を持ってくれたら嬉しいです。

初回の授業で提出お願いします。

# 数学

## 1年生(数学 I)

<p>・基礎クラス(塩野谷)</p> <p>教科書『新数学 I』p.25～35 正負の数、正負の数の利用、文字と式、多項式と単項式、同類項</p>	<p>・基本クラス(北田)</p> <p>教科書『新数学 I』p.48～57 実数</p>	<p>・応用クラス(菅原)</p> <p>三角比、拡張、正弦定理、余弦定理、面積、集合</p>
---	---	---

**1年【応用数学】**(菅原)：応用問題を行う。共通テストの問題、数学 IA、三角比の応用

## 2年生(数学 I・A)

<p>・基礎クラス(塩野谷)</p> <p>教科書『新数学 I』p.48～59 方程式とその利用 教科書『新数学 A』p.10～17 順列、条件のついた順列、重複順列、円順列</p>	<p>・基本クラス(菅原)</p> <p>数学 II 整式の除法、展開 パスカルの三角形</p>	<p>・応用クラス(北田)</p> <p>教科書『新数学 II』p.33～64 座標と直線の方程式、円の方程式、軌跡と領域 教科書『新数学 A』p.22～53 平面図形の基礎、三角形の性質</p>
---	--	--

**2年【応用数学】**(北田)：模試対策、大学共通テストの過去問を解く、など

# 科学と人間生活 (1年生)

担当:福井・成瀬

福井

冬休みの課題の発表  
調べ学習: 火力発電について  
酸と塩基  
pH と身の回りの物質の液性  
代表的な試薬と色の変化(実験)  
アントシアニンの色の変化(実験)  
中和反応と化学反応式

成瀬

日本のレッドデータアニマルズ  
生態系ピラミッド  
日本の山野に住む動物たち  
イヌワシ DVD

# 地学基礎 (2年生)

担当:成瀬・池田

学習内容

ウェゲナーの大陸移動パズル  
地球生命の進化と絶滅  
巨大隕石の衝突確率

フィールドワーク

鳳来湖 幻の滝と岩脈  
石巻山の絶景と石灰岩  
桜淵公園のミニ洞窟とコウモリ

2年生 応用理科 担当:福井

問題集を利用して、分子量、原子量、式量、モル、濃度の計算問題演習



## 1年生 [English communication I]

### 竹川クラス[応用]

- Lesson 3 (A Train Driver in Sanriku)  
本文内容把握 + 助動詞の理解と運用練習

### 伊藤クラス[基本]

- 比較級(原級比較級、比較級、最上級)
- 受動態
- 教科書 Warm up ①~③

### 坂神クラス[基礎]

- 英会話「電話で相手を誘う」Are you free on Saturday? It's my birthday.
- Who is ~? How old are you? の運用練習 本文「誰なのか尋ねよう」の理解
- 三単現Sの入った英文の運用練習 本文「人について尋ねよう」の理解
- What(sports, food, game,color---)do you like ?
- What time is it in Brazil? の運用練習
- 本文「Kota がブラジル人コーチに質問する」の理解

## 2年生 [English communication II. Logic and Expression]

### 竹川クラス[応用]

- Lesson 10 (Pigs from across the Sea)  
本文内容把握 + 関係代名詞の理解と運用練習  
○Logic and Expression

- Lesson 3 (Aquarium Adventure)  
文法事項(進行形)の理解 + 表現練習

### 伊藤クラス[基本]

- Lesson5 Learning from the sea +リスニングやペアワーク  
文法 動名詞、第4文型と第3文型

### 坂神クラス[基礎]

- 過去進行形、過去形動詞 (be, 一般) の理解と運用練習
- 本文「エリカの家族旅行」「サキのレポートについて」
- 「Kota のサッカー部の思い出」「ベイト先生の大晦日、正月の思い出」などの理解
- Logic and Expression
- 過去進行形、過去形動詞 (be, 一般) の理解と運用練習

## 応用学習(6時間目)

### **1年生【担当:伊藤】**

Zoom English Grammar23 を使用

- 動名詞、分詞(現在分詞、過去分詞、分詞構文)、比較級、関係代名詞、関係副詞

### **2年生【担当:坂神】**

- 受動態、現在完了形(経験、継続)、動詞名詞と過去分詞の後置修飾、不定詞

# 保健体育

## 1年体育

### ◆フットサル

ボールタッチなどボールに  
長く触れる練習を行う。  
インサイドキック・パス  
リフティング  
鳥かご

### ◆バスケットボール

ボールのコントロール  
各種パス練習  
ドリブル各種  
レイアップシュート

## 1年保健

### ◆がんの原因と予防

がんとその種類  
がんとは  
がんの種類と原因  
がんの予防  
リスクの軽減と一次予防  
早期発見

### ◆がんの治療と回復

がんの治療と緩和ケア  
がんの治療法  
緩和ケアとがん患者の生活の質  
がんと共に生きる社会  
がんの社会的対策  
がんについての情報の活用  
がん患者への理解と共生

## 2年体育

### ◆フットサル

ボールタッチなどボールに  
長く触れる練習を行う。  
インサイドキック・パス  
リフティング  
鳥かご

### ◆バスケットボール

ボールのコントロール  
各種パス練習  
ドリブル各種  
レイアップシュート

## 2年保健

### ◆性感染症・エイズとその予防

性感染症・エイズとは  
性感染症  
エイズ  
HIVに感染してからエイズ発症までの  
潜伏期間が非常に長い  
性感染症・エイズの予防

### 個人の取り組み

コンドームを正しく使う  
早期に受診、HIV抗体検査受診  
泌尿器科、婦人科、保健所  
社会全体が行う対策  
感染予防の啓発活動

【備考】 体育館での飲食禁止 道具・施設を大切にしてください。土足禁止侵入禁止  
素晴らしいスポーツライフを！

# 家庭基礎（2年生）

【2023年度2学期】

担当 森下

**2年生 家庭基礎** 1年間かけて家庭科の全ジャンルをまんべんなく学習します。

**第7章 衣生活** 衣服に知識を身につけ、何気なく着用している衣服を見直す。

**第8章 住生活** 心地よい住まいのあり方と、地域・社会とのかかわりについて考える。

**第9章 経済生活** 家計と経済、将来に向けて計画的なお金の管理について考える。

**調理実習**（感染予防と自立の観点から、自分の分を自分一人で作っています）

## パンケーキサンド

ホットケーキミックスを使ってパンケーキのフルーツサンドを作りました。キウイの皮むきは、前回やったじゃがいもで経験済みでしたが、手間取る子もいました。ちょっと焦げちゃった子もいましたが、クリームたっぷりでおしくいただきました。



## フライパンピザ

フライパンで手軽に焼けるピザです。トッピングにウインナーやトマト、ベーコンやコーンなどいろいろ乗せて、さらにソースもチーズも乗せて。もりもりです。

オーブンなしで簡単にできるので、おうちでもやってみるといいですね。



# 情報 I (1 年生)

担当:北田侑久

```
def mondai():
    choice = input("'yes' or 'no'")
    if choice in ['yes']:
        return "不正解!"
    elif choice in ['no']:
        return "正解!"

#お知らせ
print(¥
    "GoogleClassroom 上で授業を行なっています。¥n 欠席した場合でも授業内容を確認できるように" + ¥
    "実施しています。¥n ぜひ、適切にスマホを利用して、情報社会に強い大人を目指しましょう。¥n")

print(¥
    "Google フォームの提出課題が未完成の生徒は、単位認定ができていません。¥n" + ¥
    "心当たりがある生徒は、3 月 25 日までに取り組むように頼みます。¥n" + ¥
    "期日を過ぎたらどうなるか、北田にはわかりません。¥n")

#プログラミング
print(¥
    "情報 1 では python を使ってプログラミングの学習をしています。¥n" + ¥
    "3 学期は、ソートアルゴリズムについて学びました。¥n" + ¥
    "「バブルソート」「シェーカーソート」「選択ソート」「挿入ソート」の手順を確認して、" + ¥
    "実際にコードを書いてみました。¥n")
print(¥
    "ただ、0 からコードを書くことは難しかったようで、" + ¥
    "手本がないとソートプログラムが書けない生徒が多数という結果に…。¥n" + ¥
    "来年度の課題となりました。¥n")

print("問・情報 I ではコードが書けないと単位が取得できない。")
kotae = mondai()
print(kotae + "¥n")

print(¥
    "実際にプログラミングが書けなくても、普通の生活には支障はないかも。¥n" + ¥
    "でも、問題解決の手順を論理的に考える力は、きっとどこかで役立つと思いますよ。¥n" + ¥
    "1 年間ありがとうございました。¥n")
```

# 総合的な探究の時間(プロ T2.0) (全学年)

## グレートアース

グレートアースの報告は

春休みの郵送物に同封した、グレートアース新聞 16号・17号となります。

皆さま、ぜひお読みください。

16号はGEを3年間連続で選択した3年生のまとめの記録もあります。3年間の心の変化がわかるものです。自然体験をして、自分自身を見つめる機会・大切なことを見つける機会になったことが伝わってきます。

17号は2月に行われた「学習報告会」の内容を元に作成しました。1年間のGEで学び・感じたことが記録されています。また、後半は「命の学び」をテーマにGEのみならず、学校全体で取り組んだ「能登半島地震の募金活動の報告」なども載せています。今、私たちにできることを考え、行動にむかっています。

また、グレートアースのインスタグラムにも日々の活動やグレートアースで大切にしていることも報告しています。



## スポーツとエンターテインメント MA.ATHLISS

「MA.ATHLISS」=Muddy Ants(泥だらけのアリ)

ATHlete(アスリート)+Life(ライフ)+health(健康)+bLISS(幸福)

全体の取り組み

・2/1(木)学習活動報告会

ムエ、ダンス、ハンドボールの各チームの活動報告をステージで行った。今年度は3年生がいる時期に行われたため、3年生たちにとっても活動の集大成的な場にすることができた。

「ハンドボール」チーム

1/26(金)は3年生にとって最後の総合探究の授業だった。最初に車座になり、3年生たちが思い思いに後輩たちやチーム、ハンドボールに対するメッセージを語った。そのあとはユニフォームに着替え、紅白戦を行った。3年生たちは人数が少ない世代だったが、力強くチームを引っ張ってくれた。1・2年生たちも今年度培った力を十分に発揮してくれた。

「ムエ」チーム

学期の後半は、3年生が卒業し二・三年生だけの取り組みとなりました。新年度の計画の確認から、取り組みの見直しまで再確認し、来年度に向けての準備期間としました。1年生の加入に向けてそれぞれが意識を高く取り組むことを期待したいです。

## 「ダンス」チーム

学習報告会・自主公演に向けて練習に取り組む。



## 6次産業と経営

### 【六次産業】

「一次産業の生産」×「二次産業の商品化」×「三次産業の販売」で、 $1 \times 2 \times 3 = 6$ の六次産業。たまごや野菜の生産から販売拡大にまで取り組みます。

### 【養鶏】

○大寒の日に採卵したタマゴを、縁起物のタマゴとして、道の駅「三河三石」で販売しました。売り上げは、能登半島地震の義援金として募金しました。

○旧鶏舎に砂利を運び、農機具庫として使用できるように改修に取り組みました。

○開校時からある鶏舎の屋根に穴が開いたため、ブルーシートで修繕しました。

### 【野菜】

○ニンニク、玉ねぎを栽培しています。マルチの修繕、草取りに取り組みました。

○旧男子寮跡地の瓦礫に、鶏糞・土を入れて、石を拾って、菜の花を育てました。

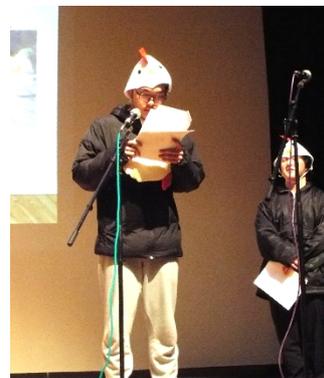
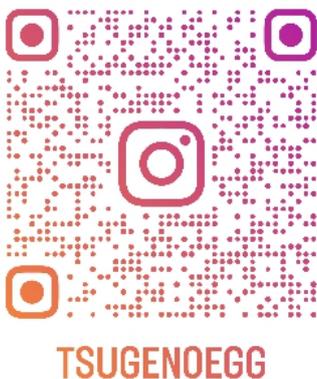
○秋に収穫した「ササゲ」を使用して、あんこを作って試食しました。

### 【学習活動報告会】

○報告内容を考える▶報告内容を決める▶報告内容の原稿、スライドを製作する(1・2年生)▶当日、プレゼンテーション(発表)する(3年生)▶振り返り

○報告内容: チーム紹介、ニワトリの世話、畑作業、学園祭とつげたまプリン、と殺体験、SDGsと抱負

↓活動の様子はこちらから↓



## 福祉と平和

3学期は大きな舞台が2つありました。

1つは、チームのメンバーで行なっている映画上映会です。

今年は同性婚をテーマとした「ジェンダーマリアージュ」を鳳来寺山の麓の門谷小学校で上映しました。リピーターも含め30名近い方々と意見交流会を持つこともできました。

もう1つは、学習活動報告会です。チームのメンバー全員が舞台上に立ち、1年間の活動報告を3チーム(福祉、国際理解・異文化交流・映画)に分かれて行いました。



日々の授業では……

福祉→目に見えない人との美術鑑賞(ソーシャルビューイング)

足の不自由な人が使いやすい校舎を考える

国際理解・異文化交流→ミャンマーのお菓子(モロイエンポー)作り

映画鑑賞→「せかいのおきく」

## アートと情報発信

### ・2月1日学習報告会

新聞にも折り込んだチラシとポスターを、生徒が制作しました(下左2点の写真)。

1年間の活動報告や3年生による3年間の学びの舞台発表、

生徒たちによるロビーで作品展示(下右の2点の写真)など、

生徒たちの成長が形になりました。



## **・舞台映像作家 山田晋平さんによるワークショップを実施**

2月22日(木) ピンホールカメラの作成

光があって初めて写真や映像が作られることを体験しました(下右の写真)。

2月23日(金) 光と映像を使っての体験授業

ライトで「つげのこう♡」も文字を制作(下真ん中の写真)。

芸術としての映像作品の鑑賞。



## **・3月7日(木)、8日(金)レジンによるキーホルダーのワークショップ**

UV レジン(紫外線硬化樹脂)によるアクセサリ作りに、生徒たちは夢中になり制作しました。



# 自己探求（全学年）

2023年度3学期 教科内容報告【自己探求】

講座名	バドミントン	担当	鈴木章、成瀬
《授業内容》			
<p>3年生が在籍中は、3年生からの要望で、1,2年生と組んで試合を一部取り組んだ。3年生と1,2年生が今まで積極的に交流することがなく、一部の1,2年生の参加にとどまった。3年生の多くは、始めたころより、随分上達し、力強い攻撃、抜く攻撃など自分のものになっている。</p> <p>3年生が抜けた後は、プレイのすべてを自己責任であるシングルスを軸にし、今まで通り基礎練習に取り組んだ。ただ、多くの時間を割けたわけではないため、今後継続的な練習が必要。</p> <p>来年度は、しっかりと多くの人と交流し、まじめに基礎練習、応用練習に取り組むことを望みます。</p>			

講座名	クリエイティブスキル	担当	福井
《授業内容》			
<p>生徒一人ひとりが、自分で目標を持って、写真や動画、イラスト、音楽制作など創作活動に取り組むことで、そのスキルレベルの向上を目指しています。3学期は1年の振り返りもしていただきました。</p>			

講座名	労働体験	担当	小林、牧野
《授業内容》			
<p>1/10 しいたけ栽培場所整理 だいこん収穫▶食堂へ          1/17 だいこん収穫▶食堂へ だいこん跡整地 麦草取り          1/24 伐採とだいこん試食          1/31 サツマイモ試食 スイートポテト          2/14 卒業式前美化活動          2/21 しいたけ植菌作業          3/6 畑の整備、シイタケ収穫(先輩たちが植菌した)</p>			
<p>○畑          ネットで困っていましたが、今年もシカにやられてしまいました。          麦は全滅、玉ねぎもだいが食べられてしまいました……。</p> <p>○しいたけ          ノコギリの練習▶原木作り:敷地内のコナラを伐採▶しいたけ植菌▶榎木(ほたぎ)完成</p> <p>○3学期は寒い中での作業でしたが、生徒たちは一生懸命取り組みました。シカ対策が……。</p>			

↓活動の様子はこちらから↓



TSUGENOEGG



講座名	ウェルビーイング	担当	田中
-----	----------	----	----

《授業内容》

3学期のはじめは初夢をシェアし、心や身体へのメッセージを読み解きました。その他、日頃感じる不調を個々に挙げ、ハーブやアロマを用いた対処法を紹介し実践しました。学期の最後は外部講師をお招きし、「自己管理のための運動療法」について、具体的なストレッチや運動をしながら学びました。この1年で学んだ心と身体のセルフケアを、今後の日常生活に役立ててもらえればと思います。

講座名	パソコン検定	担当	森下
-----	--------	----	----

《授業内容》

2学期に受験した日本語ワープロ検定試験では、1級合格者が2名もおりました。みんな私よりはるかにタイピングも早い子たちばかりで、向上心もばっちりです。試験が終わった現在、来年度の上位級受験に向けて、さらに研さんを続けています。このモチベーションを保ちつつ、来年度も頑張りましょう。

講座名	資格取得	担当	伊藤 彰
-----	------	----	------

《授業内容》

3学期は学内で実用英語技能検定を実施しました。結果は以下のとおりです。

4級 合格1名  
 3級 合格1名、不合格1名  
 準2級 合格2名、不合格1名

授業の復習予習、受験勉強、各種資格の勉強に向けて各々で取り組んできました。個人的にはある生徒が“最近英語が面白くなってきました”と言ってくれたのが嬉しかったです。週2時間でも毎週コツコツと積み重ねれば大きな力になることが実感できてくれたと思います。

講座名	Muay (ムエ)	担当	安田先生、梶山、橘
《授業内容》			
<p>例年の流れだと、三年生は卒業が近づくと授業から足が遠のいていきがちでしたが、今年度の三年生は最後までしっかりと取り組むことができていました。三学期の授業からはサーキットトレーニングを加えたことにより、普段部活動で MUAY をしていない生徒にとっても基礎体力や集中力が養われる良い機会になったのではないかと思います。2月21日には、卒業生であり、現在はプロシュートボクサーとして活躍している格闘技1期生のミノキ先輩が来校レッスンしてくれました。</p>			
 <p>TSUGENO_MUAY</p>			

講座名	書道	担当	平野
《授業内容》			
<p>3学期末にちなんだ文字を選定し、中筆を中心にし「書」と向き合ってもらった。卒業していった三年生たちを思い出し、気持ちを書にか込めてもらった。また、お世話になったスタッフの名前を書くことも取り組んでもらった。</p>			